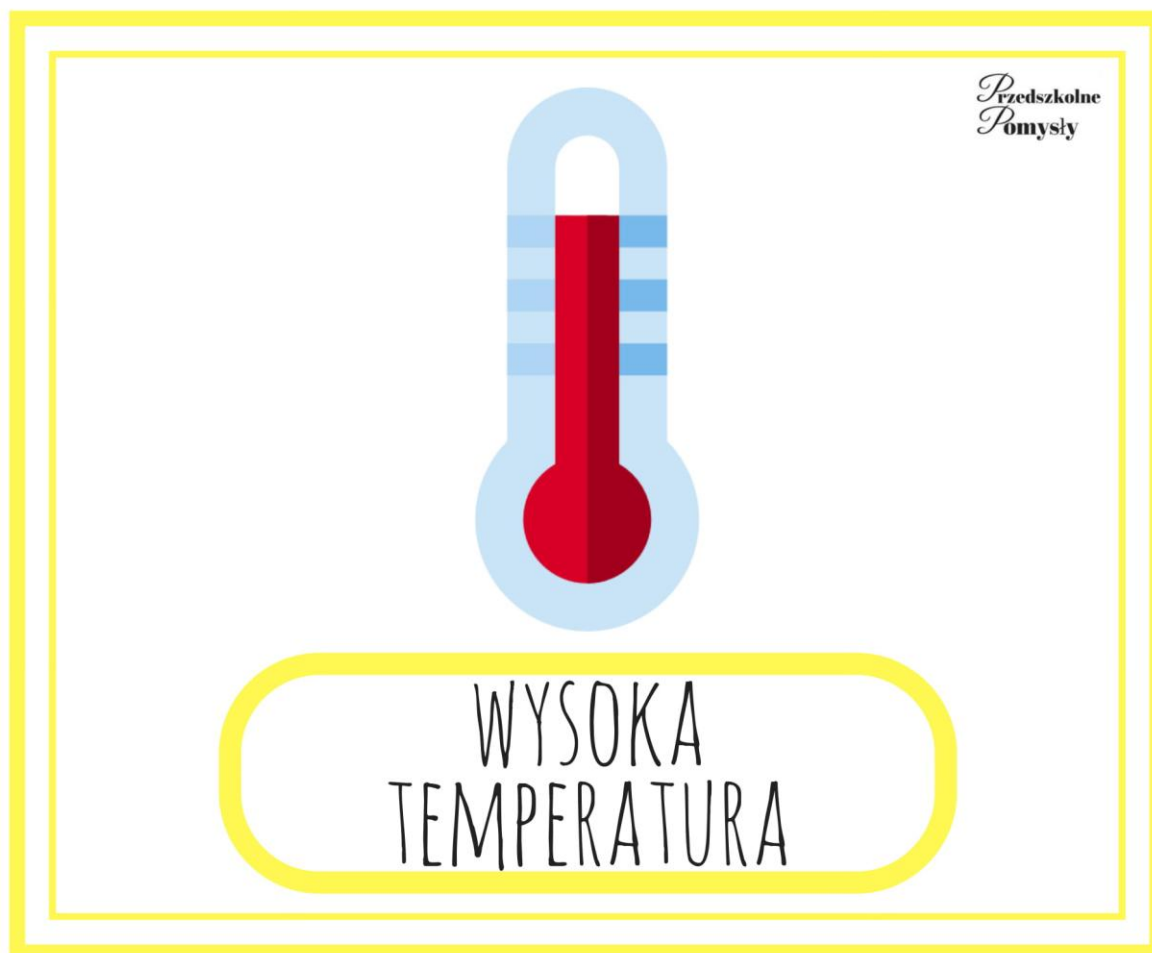
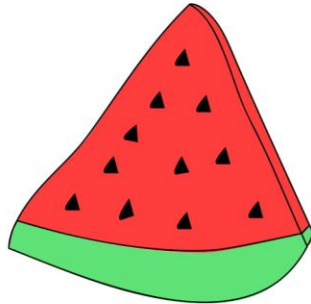
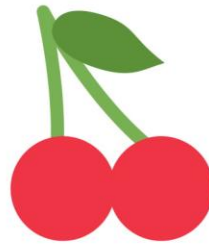


Poniedziałek 15.06.2020r.

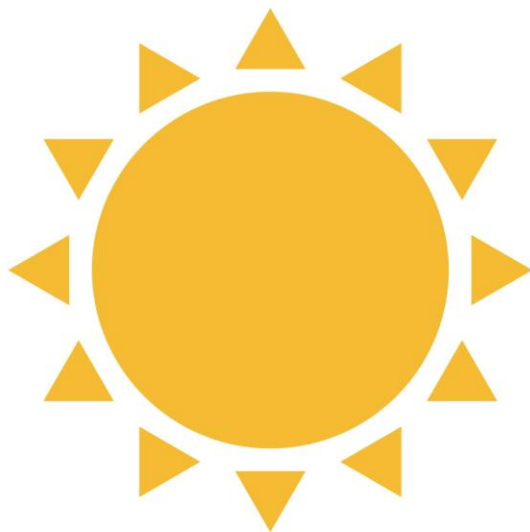
1. Rozmowa kierowana w oparciu o ilustracje n/t „Oznaki lata”.

Porozmawiajcie o porach roku. Poproście dziecko, aby wymieniło 4 pory roku, a następnie żeby nazwało obecną, przeszłą i przyszłą. Zapytajcie o oznaki lata. Jeśli dziecko ma trudność pokażcie poniższe obrazki. Zadaniem dziecka jest je opisać i o nich opowiedzieć. Następnie dziecko dzieli nazwy owoców na sylaby: truskawki, czereśnie, arbuz, brzoskwinie, morele, wiśnie, maliny, jeżyny itd. Podaje ilość tych sylab. 5-latki wyróżniają pierwszą głoskę w nazwach owoców, których pisownia zgodna jest z fonetyką (tzn. nie dajemy jako przykład czereśni).

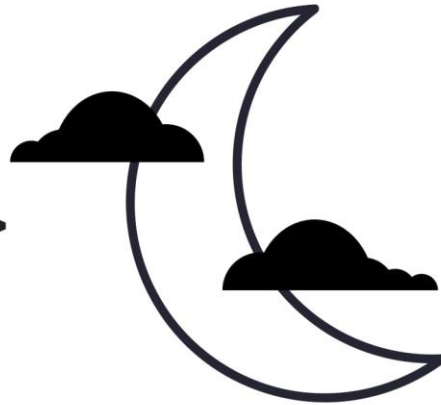
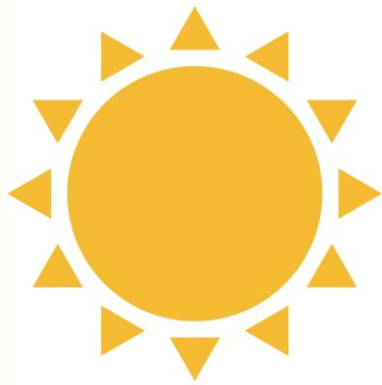




OWOCE



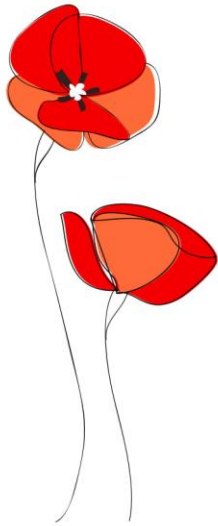
DUŻO SŁOŃCA



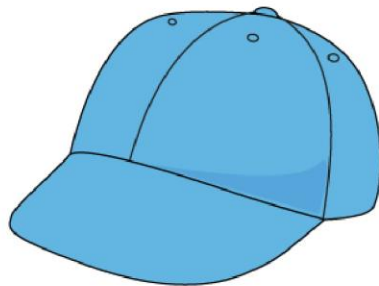
DŁUŻSZE DNI



KOMARY



LETNIE KWIATY



LETNIE UBRANIA

2. Zestaw zabaw ruchowych „Letnie zabawy”.

- Spacer – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko biega do rytmu wyklaskiwanego przez rodzica. Na hasło rodzica: *na spacer* dziecko maszeruje wysoko podnosząc kolana. Kiedy ponownie usłyszy klaskanie, wraca do biegu.
- Przeganiamy chmury – ćwiczenia ramion. Na hasło: *słońce za chmurami* kreśli kolejno: prawą/ lewą ręką/ obiema jednocześnie duże koła; na hasło: *słońce* wykonuje obrót z szeroko rozstawionymi ramionami.
- Łapiemy promienie słońca – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dziecko powoli przechodzi z pozycji kucznej do stania. Następnie wyciąga ramiona i dłonie nad głowę, wspina się na palcach i wyciąga dłonie jak najwyżej. Pozostaje w tej pozycji przez chwilę, po czym wraca do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie powtarza kilka razy.
- Upał – zabawa wyciszająca z elementami ćwiczeń oddechowych. Dziecko przeciera dłońią (raz prawą, raz lewą) czoło i potrząsa nią. Na znak rodzica wykonuje głęboki wdech i wypowiada słowa: *uff, jak gorąco*, wydychając powietrze.

Następnie 4-latki wykonują poniższe zadanie, a 5-latki wykonują
kartę nr 33 (karta obustronna).

Zadaniem 4-latków jest wycięcie obrazków z prawej strony i uzupełnienie nimi sekwencji
w odpowiedni sposób.

